

## JAK OCENIAM - KARTA INFORMACYJNA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA UCZNIÓW SP

- **Nauczyciel:** Małgorzata Warwas, Danuta Poterejko
- **Co uczniowie powinni przynosić na lekcje** strój sportowy odpowiedni do rodzaju zajęć, zeszyt.
- **Jak będę sprawdzać wiadomości i umiejętności uczniów?**

Za co będę oceniać?	Ile punktów można za to uzyskać?
Sprawdziany (umiejętności)	10
Frekwencja na zajęciach	10
Kartkówki (wiadomości)	5 i 10
Prace dodatkowe, w tym aktywność	1-10
Nieprzygotowanie	0/1 i 0/2

### Ocenianiu podlegać będą:

- **umiejętności** - możliwości i predyspozycje ucznia z danego bloku zajęć
- **chęci** - stosunek ucznia do własnej aktywności fizycznej, wysiłku wkładanego w wywiązywanie się z zadań
- **zdyscyplinowanie** na zajęciach
- **systematyczność uczestnictwa** w lekcjach wychowania fizycznego
- **postęp** - w stosunku do diagnozy wstępnej
- **wiadomości z przepisów z realizowanej dyscypliny sportu**
- **wiadomości sportowe** (znajomość aktualnych wydarzeń sportowych )
- **postawa** - wobec partnera, przeciwnika, sędziego, przedmiotu
- **rezultat** - wynik uzyskany w sportach wymiernych z uwzględnieniem możliwości ucznia i dokładności wykonania ćwiczenia
- **test sprawności motorycznej Zuchory** (wykonywany 1 lub 2 razy w semestrze)
- **wykonane zadania z katalog prac dodatkowych**

### Uczniowie objęci pomocą psychologiczno - pedagogiczną:

1. mogą 3 razy poprawiać niezaliczony sprawdzian,
2. każdy sprawdzian z umiejętności będzie dostosowany do ich indywidualnych możliwości psychomotorycznych,
3. mogą korzystać z indywidualnych konsultacji z nauczycielem.

**Ile razy w semestrze można być nieprzygotowanym?** 1 raz nieprzygotowanie należy zgłosić przed lekcją

**Jak wpływa na ocenę każde następne nieprzygotowanie?** 0/1 pkt.

Na zajęciach wychowania fizycznego stosuje się następujące elementy oceniania kształtującego: NaCoBeZu, informacja zwrotna, samoocena, ocena koleżeńska.

1. Brak aktywności na zajęciach 0/1 pkt.
2. Brak stroju sportowego na zajęciach 0/2 pkt.
3. Niekulturalne zachowanie 0/3 pkt.
4. Nieprzestrzeganie zasad higieny osobistej 0/1 pkt.
5. Nieprzestrzeganie zasady fair play 0/2 pkt.
6. Trzy nieusprawiedliwione spóźnienia 0,5 pkt.
7. Zachowanie na zajęciach 0/1 pkt.

**Jak uczeń może poprawić ocenę? Na zajęciach** (niedostateczną 2 razy, do dwóch tygodni, inną ocenę 1 raz do dwóch tygodni, **ale na ocenę nie wyższą niż bardzo dobry**).

**Śródroczna ocena niedostateczna** – test sprawdzający (teoretyczny i praktyczny). Nauczyciel przygotowuje zestaw zagadnień i ustala wraz z uczniem termin testu. Rodzice potwierdzają podpisem znajomość zagadnień oraz termin testu.

**Opis wymagań, które trzeba spełnić, aby uzyskać ocenę:**

Ocena	Kryteria	Uwagi
1	Uczeń nie podejmuje działań pomimo zastosowanych przez nauczyciela środków zaradczych lub jego działania są niepoprawne pomimo podjęcia przez niego próby i jego wzmoczonego wysiłku, a wiedza i umiejętności nie wystarczą do dalszego kształcenia.	
2	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pracuje na lekcji ze stałą pomocą nauczyciela.</li> <li>2. Jest niesystematyczny w nauce.</li> <li>3. Najczęściej jest nieprzygotowany do lekcji.</li> <li>4. Nie bierze udziału w lekcji.</li> <li>5. Wymaga stałej motywacji do pracy.</li> </ol> <p><b>W zakresie wiedzy i umiejętności uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pomimo, że ma świadomość nie prowadzi higienicznego trybu życia i nie przestrzega zasad bezpieczeństwa.</li> <li>2. Tylko z pomocą nauczyciela potrafi ocenić przebieg swojego rozwoju fizycznego, pomimo, że ma świadomość obserwacji nie wykorzystuje w swoim życiu.</li> <li>3. Pomimo, że ma świadomość nie uczestniczy w różnych formach aktywności fizycznej. Nie wykazuje chęci pomocy w organizacji imprez sportowych.</li> </ol>	Zakres wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia (informacje przekazywane są uczniowi na bieżąco na zajęciach).
3	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pracuje na lekcjach z pomocą nauczyciela.</li> <li>2. Jest mało systematyczny w nauce.</li> <li>3. Często jest nieprzygotowany do lekcji.</li> <li>4. Przejawia niską aktywność na lekcji.</li> <li>5. Wymaga motywacji do pracy.</li> </ol> <p><b>W zakresie wiedzy i umiejętności uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pomimo, że ma świadomość nie zawsze mu się udaje prowadzić higieniczny tryb życia i przestrzegać zasad bezpieczeństwa.</li> <li>2. Stara się z pomocą nauczyciela ocenić przebieg swojego rozwoju fizycznego, nie zawsze obserwacji wykorzystuje w swoim życiu.</li> <li>3. Nie zawsze jest gotowy do uczestnictwa w różnych formach aktywności fizycznej. Podejmuje próby z pomocą nauczyciela organizację imprez sportowych.</li> </ol>	
4	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktywizowany przez nauczyciela rozwiązuje sytuacje problemowe.</li> <li>2. Aktywnie pracuje na lekcji.</li> <li>3. Na ogół jest systematyczny w nauce.</li> <li>4. Zazwyczaj jest przygotowany do lekcji.</li> <li>5. Przejawia zainteresowania i stara się je rozszerzać.</li> <li>6. Wykorzystuje zdobyte wiadomości w praktyce.</li> </ol> <p><b>W zakresie wiedzy i umiejętności uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stara się prowadzić higieniczny tryb życia i przestrzegać zasad bezpieczeństwa.</li> <li>2. Zazwyczaj potrafi ocenić przebieg swojego rozwoju fizycznego, obserwacji wykorzystuje w swoim życiu.</li> <li>3. Jest gotowy do uczestnictwa w różnych formach aktywności fizycznej. Pomaga nauczycielowi w organizacji imprez sportowych.</li> </ol>	Zakres wiadomości i umiejętności potrzebnych do dalszego rozwoju (informacje przekazywane są uczniowi na

5	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzi higieniczny tryb życia i przestrzega zasad bezpieczeństwa.</li> <li>2. Potrafi ocenić przebieg swojego rozwoju fizycznego, swoje obserwacji wykorzystuje życiu.</li> <li>3. Jest gotowy do uczestnictwa w różnych formach aktywności fizycznej. Samodzielnie organizuje imprezy sportowe.</li> </ol>	bieżący na zajęciach).
6	<p><b>Uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Samodzielnie rozwiązuje sytuacje problemowe.</li> <li>2. Aktywnie pracuje na lekcji, chętnie podejmuje dodatkową pracę.</li> <li>3. Jest systematyczny w nauce.</li> <li>4. Zawsze jest przygotowany do lekcji.</li> <li>5. Rozwija swoje zainteresowania wykraczając poza program nauczania i bierze udział w pozaszkolnych zawodach sportowych.</li> <li>6. Sprawnie wykorzystuje w praktyce zdobyte wiadomości.</li> </ol> <p><b>W zakresie wiedzy i umiejętności uczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zawsze prowadzi higieniczny tryb życia i przestrzega zasad bezpieczeństwa.</li> <li>2. Zawsze i samodzielnie potrafi ocenić przebieg swojego rozwoju fizycznego, swoje obserwacji wykorzystuje życiu.</li> <li>3. Zawsze wykazuje gotowość do uczestnictwa w różnych formach aktywności fizycznej. Samodzielnie i sprawnie organizuje imprezy sportowe.</li> </ol>	Zakres wiadomości i umiejętności, dzięki którym uczeń może rozwijać swoje zainteresowania (informacje przekazywane są uczniowi na bieżąco na zajęciach).

**Moje dobre rady** zawsze bądź przygotowany i aktywny na lekcji

### **KATALOG PRAC DODATKOWYCH**

**I dodatkowo punkty uczeń może otrzymać za:**

- |  |            |
|--|------------|
| 1. Gazetka, projekt dwa razy w semestrze   | max 2 pkt. |
| (na wybrany temat podany przez nauczyciela ze sportu, rekreacji i edukacji prozdrowotnej)      |            |
| 2. Uczestnictwo w zawodach sportowych:   |            |
| • szkolnych  | 1-4 pkt.   |
| • miejskich  | 2-5 pkt.   |
| • wojewódzkich   | 3-6 pkt.   |
| 3. Uczestnictwo w SKS  | 2 pkt.     |
| 4. Uczestnictwo w zajęciach klubów sportowych  | 3 pkt.     |
| 5. Kreatywność na zajęciach  | 1-2 pkt.   |
| 6. Zdobywanie oznak sportowych   | 4 pkt.     |
| 7. Praca społeczna w zakresie w-f (sędziowanie, pomoc w organizacji zawodów) – dodatkowa ocena |            |
| 8. Redagowanie gazetki z wydarzeń sportowych - dodatkowa ocena                                 |            |
| 9. Pobicie rekordów szkoły   | 5 pkt.     |

Podczas diagnozy kompetencji, która odbywa się po zakończeniu danego cyklu uczeń może zdobyć **10 pkt.**

W przypadku osiągnięcia przez ucznia dużo wyższych kompetencji niż te, które zostały przewidziane do tych **10 pkt. dodajemy od 1 do 2 pkt.**

**NAUCZYCIEL NA KONIEC SEMESTRU LUB ROKU SZKOLNEGO PODSUMOWUJE ILOŚĆ ZDOBYTYCH PKT. I, BIORĄC POD UWAGĘ INNE INFORMACJE O WYCHOWANKU ZAWARTE W DZIENNIKU, WYSTAWIA OCENĘ:**

**Celujący**                      powyżej 105%

<b>Bardzo dobry</b>	od 90% do 105%
<b>Dobry</b>	od 70% do 89%
<b>Dostateczny</b>	od 50% do 74%
<b>Dopuszczający</b>	od 33% do 49%
<b>Niedostateczny</b>	od 0% do 32%