

JAK OCENIAM KARTA INFORMACYJNA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM

- **Nauczyciel:** Małgorzata Warwas, Danuta Poterejko
- **Co uczniowie powinni przynosić na lekcje?** - strój sportowy odpowiedni do rodzaju zajęć, zeszyt przedmiotowy
- **Jak będę sprawdzać wiadomości i umiejętności uczniów?**

Za co będę oceniać?	Ile punktów można za to uzyskać?
Sprawdziany (umiejętności)	10
Frekwencja na zajęciach	10
Kartkówki (wiadomości)	5 i 10
Prace dodatkowe, w tym aktywność	1-10
Nieprzygotowanie	0/1 i 0/2

Ocenianiu podlegać będą:

- **umiejętności**-możliwości i predyspozycje z danego bloku zajęć
- **chęci**- stosunek ucznia do własnej aktywności fizycznej, wysiłku wkładanego w wywiązywanie się z zadań
- **postęp**-w stosunku do diagnozy wstępnej
- **zdyscyplinowanie** na zajęciach
- **systematyczność uczestnictwa** na lekcji w-f
- **wiadomości z przepisów z realizowanej dyscypliny sportu**
- **wiadomości sportowe** (znajomość aktualnych wydarzeń sportowych)
- **postawa** - wobec partnera, przeciwnika, sędziego, przedmiotu
- **rezultat** - wynik uzyskany w sportach wymiernych z uwzględnieniem możliwości ucznia i dokładności wykonania ćwiczenia
- **test sprawności motorycznej Zuchory** (wykonywany 1 lub 2 razy w semestrze)
- **wykonanie zadań z katalogu prac dodatkowych**

Uczniowie objęci pomocą psychologiczno - pedagogiczną:

1. mogą 3 razy poprawiać niezaliczony sprawdzian,
2. każdy sprawdzian z umiejętności będzie dostosowany do ich indywidualnych możliwości psychomotorycznych,
3. mogą korzystać z indywidualnych konsultacji z nauczycielem.

Ile razy w semestrze można być nieprzygotowanym? 1 raz - nieprzygotowanie należy zgłosić przed lekcją

Jak wpływa na ocenę każde następne nieprzygotowanie? - 0/2 pkt.

Inne konsekwencje:

- brak aktywności na zajęciach 0/1 pkt.
- brak stroju sportowego na zajęciach 0/2 pkt.
- niekulturalne zachowanie 0/2 pkt.
- nieprzestrzeganie zasad higieny osobistej 0/1 pkt.
- nieprzestrzeganie zasady fair play 0/2 pkt.

Jak uczeń może poprawić ocenę? (niedostateczną 2 razy, do dwóch tygodni od jej otrzymania, inną ocenę 1 raz do dwóch tygodni, **ale na ocenę nie wyższą niż bardzo dobry**)

Śródroczna ocenę niedostateczna – test sprawdzający (teoretyczny i praktyczny). Nauczyciel przygotowuje zestaw zagadnień i ustala wraz z uczniem termin testu. Rodzice potwierdzają podpisem znajomość zagadnień oraz termin testu.

Opis wymagań, które trzeba spełnić, aby uzyskać ocenę:

Ocena	Kryteria	Uwagi
1	Uczeń nie podejmuje działań pomimo zastosowanych przez nauczyciela środków zaradczych lub jego działania są niepoprawne pomimo podjęcia przez niego próby i jego wzmoczonego wysiłku, a wiedza i umiejętności nie wystarczą do dalszego kształcenia.	
2	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pracuje na lekcji ze stałą pomocą nauczyciela. 2. Jest niesystematyczny w nauce. 3. Najczęściej jest nieprzygotowany do lekcji. 4. Nie bierze udziału w lekcji. 5. Wymaga stałej motywacji do pracy. <p>W zakresie wiedzy i umiejętności uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pomimo, że ma świadomość nie prowadzi higienicznego trybu życia i nie przestrzega zasad bezpieczeństwa. 2. Tylko z pomocą nauczyciela potrafi ocenić przebieg swojego rozwoju fizycznego, pomimo, że ma świadomość obserwacji nie wykorzystuje w swoim życiu. 3. Pomimo, że ma świadomość nie uczestniczy w różnych formach aktywności fizycznej. Nie wykazuje chęci pomocy w organizacji imprez sportowych. 	Zakres wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia (informacje przekazywane są uczniowi na bieżąco na zajęciach).
3	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pracuje na lekcjach z pomocą nauczyciela. 2. Jest mało systematyczny w nauce. 3. Często jest nieprzygotowany do lekcji. 4. Przejawia niską aktywność na lekcji. 5. Wymaga motywacji do pracy. <p>W zakresie wiedzy i umiejętności uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pomimo, że ma świadomość nie zawsze mu się udaje prowadzić higieniczny tryb życia i przestrzegać zasad bezpieczeństwa. 2. Stara się z pomocą nauczyciela ocenić przebieg swojego rozwoju fizycznego, nie zawsze obserwacji wykorzystuje w swoim życiu. 3. Nie zawsze jest gotowy do uczestnictwa w różnych formach aktywności fizycznej. Podejmuje próby z pomocą nauczyciela organizację imprez sportowych. 	
4	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywizowany przez nauczyciela rozwiązuje sytuacje problemowe. 2. Aktywnie pracuje na lekcji. 3. Na ogół jest systematyczny w nauce. 4. Zazwyczaj jest przygotowany do lekcji. 5. Przejawia zainteresowania i stara się je rozszerzać. 6. Wykorzystuje zdobyte wiadomości w praktyce. <p>W zakresie wiedzy i umiejętności uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stara się prowadzić higieniczny tryb życia i przestrzegać zasad bezpieczeństwa. 2. Zazwyczaj potrafi ocenić przebieg swojego rozwoju fizycznego, obserwacji wykorzystuje w swoim życiu. 3. Jest gotowy do uczestnictwa w różnych formach aktywności fizycznej. Pomaga nauczycielowi w organizacji imprez sportowych. 	
5	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzi higieniczny tryb życia i przestrzega zasad bezpieczeństwa. 2. Potrafi ocenić przebieg swojego rozwoju fizycznego, swoje obserwacji wykorzystuje w życiu. 3. Jest gotowy do uczestnictwa w różnych formach aktywności fizycznej. Samodzielnie organizuje imprezy sportowe. 	
6	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Samodzielnie rozwiązuje sytuacje problemowe. 2. Aktywnie pracuje na lekcji, chętnie podejmuje dodatkową pracę. 3. Jest systematyczny w nauce. 4. Zawsze jest przygotowany do lekcji. 5. Rozwija swoje zainteresowania wykraczając poza program nauczania i bierze udział w pozaszkolnych zawodach sportowych. 6. Sprawnie wykorzystuje w praktyce zdobyte wiadomości. 	Zakres wiadomości i umiejętności, dzięki którym uczeń może rozwijać swoje zainteresowania (informacje przekazywane są uczniowi na

	<p>W zakresie wiedzy i umiejętności uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zawsze prowadzi higieniczny tryb życia i przestrzega zasad bezpieczeństwa. 2. Zawsze i samodzielnie potrafi ocenić przebieg swojego rozwoju fizycznego, swoje obserwacji wykorzystuje życiu. 3. Zawsze wykazuje gotowość do uczestnictwa w różnych formach aktywności fizycznej. Samodzielnie i sprawnie organizuje imprezy sportowe. 	bieżący na zajęciach).
--	--	------------------------

Moje dobre rady zawsze bądź przygotowany i aktywny na lekcji.

KATALOG PRAC DODATKOWYCH Z W-F

- | | |
|--|------------|
| 1. Gazetka, projekt - dwa razy w semestrze | max 2 pkt. |
| (na wybrany temat podany przez nauczyciela ze sportu, rekreacji i edukacji prozdrowotnej) | |
| 2. Uczestnictwo w zawodach sportowych: | |
| - szkolnych | 1 pkt. |
| - miejskich | 2 pkt. |
| - wojewódzkich | 3 pkt. |
| 3. Uczestnictwo w SKS-ie | 2 pkt. |
| 4. Uczestnictwo w zajęciach klubów sportowych | 3 pkt. |
| 5. Kreatywność na zajęciach | 1-2 pkt. |
| 6. Zdobywanie oznak sportowych | 3 pkt. |
| 7. Pobicie rekordów szkoły | 2 pkt. |
| 8. Praca społeczna w zakresie w-f (sędziowanie, pomoc w organizacji zawodów) – dodatkowa ocena | |
| 9. Redagowanie gazetki z wydarzeń sportowych - dodatkowa ocena | |

Podczas diagnozy umiejętności, która odbywa się po zakończeniu danego cyklu uczeń może zdobyć **10 pkt.**

W przypadku osiągnięcia przez ucznia dużo wyższych kompetencji niż te, które zostały przewidziane do tych **10 pkt. dodajemy od 1 do 2 pkt.**

NAUCZYCIEL NA KONIEC SEMESTRU LUB ROKU SZKOLNEGO PODSUMOWUJE ILOŚĆ ZDOBYTYCH PKT. I, BIORĄC POD UWAGĘ INNE INFORMACJE O WYCHOWANKU ZAWARTE W DZIENNIKU, WYSTAWIA OCENĘ:

Celujący	powyżej 105%
Bardzo dobry	od 90% do 105%
Dobry	od 70% do 89%
Dostateczny	od 50% do 74%
Dopuszczający	od 33% do 49%
Niedostateczny	od 0% do 32%