

JAK OCENIAM? - KARTA INFORMACYJNA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ od r. szk. 2018/2019

Nauczyciel: mgr Ewa Paleta-Hanusa, mgr Małgorzata Pilas

➤ **Co uczniowie powinni przynosić na lekcje?** Podręcznik, zeszyt, pomoce naukowe: linijka, ołówek, długopis (czarny, niebieski, zielony i czerwony), teczka lub segregator na projekty, marker (kolor dowolny).

➤ **Jak będę sprawdzać wiadomości i umiejętności uczniów?**

- odpowiedź ustna: 0 - 5 punktów, 0 - 3 punktów
- kartkówki zapowiedziane: 0 - 5 punktów
- kartkówki niezapowiedziane: 0 - 3 punktów
- sprawdziany: 0 - 15 punktów
- zadania domowe: 0 - 5 punktów
- praca na lekcji: 0 - 3 punktów, 0 - 5 punktów
- aktywność: 0 - 1 punktów, 0 - 3 punktów
- test diagnostyczny (diagnoza): 0 - 30 punktów

Punkty dodatkowe:

- udział w konkursach itp. lub pomoc / zaangażowanie w ich organizację: 1 - 6 punktów
- prace dodatkowe (katalog prac dodatkowych): 1 - 3 punktów ; 1 - 5 punktów; 1 - 6 punktów

Na lekcjach języka niemieckiego stosuje się następujące elementy oceniania kształtującego: NaCoBeZu („Na co będę zwracać uwagę”), informację zwrotną, ocenę koleżeńską oraz samoocenę.

Uczeń ma możliwość podniesienia oceny semestralnej lub rocznej z języka niemieckiego po przez zdobywanie wyróżnień lub pierwszych miejsc w konkursach językowych oraz przez wykonywanie zadań dodatkowych. Uczeń może wybrać temat zadania dodatkowego z katalogu prac dodatkowych lub zaproponować własny temat. Prace dodatkowe oddają uczniowie nie później niż na dwa tygodnie przed konferencją klasyfikacyjną. **Termin oddawania prac dodatkowych jest nieodwołalny!**

KATALOG PRAC DODATKOWYCH DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ:

- **Przygotowanie plakatu o tematyce niemieckojęzycznej. MAX. 3 punkty**
- **Krótką prezentacją multimedialną na wybrany temat o kulturze krajów niemieckojęzycznych. MAX. 6 punktów**
- **Prezentacja wiersza lub piosenki z opracowanym słownictwem dla grupy/klasy. MAX. 3 punkty**
- **Krótki referat na wybrany temat związany z językiem niemieckim i jego kulturą (np. ciekawostki językowe, kulturowe, turystyczne, sportowe, muzyczne itp.). MAX. 5 punktów**
- **Wykonanie prac dodatkowych podsumowujących dany rozdział podręcznika z prezentacją. MAX. 3 punkty**

Przy ocenianiu prac dodatkowych uwzględniane będą:

- pomysłowość,
- sposób prezentacji,
- estetyka pracy,
- poprawność językowa.

Jak wpływa na ocenę nieprzygotowanie do zajęć?

Brak przygotowania do zajęć (tzw. "nieprzygotowanie").

- Uczniowie mają prawo do dwukrotnego nieprzygotowania się do zajęć (tzn. brak wiedzy, zadania domowego, pomocy niezbędnych podczas lekcji) w ciągu jednego semestru, bez wyciągania konsekwencji.
- Brak przygotowania do lekcji uczniowie mają obowiązek zgłosić nauczycielowi na początku zajęć, co zostaje odnotowane w *Librusie* w formie opisu oceny kształtującej, a także w zeszycie ucznia przez ucznia lub nauczyciela.
- **Uwaga: brak pracy długoterminowej takiej, jak: zadanie domowe (na wykonanie którego przeznaczono co najmniej tydzień), a także nieprzygotowanie w razie jakichkolwiek sprawdzianów nie podlegają usprawiedliwieniu.**

- „Zera” wpisywane są za: brak krótkoterminowego zadania domowego, notoryczny brak pomocy naukowych niezbędnych do lekcji (po wykorzystaniu limitu usprawiedliwień):
- ✓ **0/1 – kategoria pt: „nieprzygotowanie 1”**
- ✓ brak długoterminowego zadania domowego: **0/2. – kategoria pt: „nieprzygotowanie 2”**
- Ponowny brak tego samego zadania, pomimo niewyczerpanego limitu, oznacza również uzyskanie „0” punktów w kategorii „nieprzygotowanie”.
- **Uwaga: niewykorzystane limity nie przysługują w następnym semestrze.**
- Brak pracy domowej i brak przygotowania do lekcji (np. brak pomocy naukowych) powinny zostać odnotowane przez ucznia lub nauczyciela w zeszytcie i podpisana przez nauczyciela, a notatka podpisana w domu przez rodziców.
- Praca domowa powinna zostać uzupełniona w II terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- Jeśli uczeń nie wykona pracy domowej w II terminie, w kategorii "zadanie domowe" wpisywanych jest **0p.** (Uwaga! Punkty zerowe z nieprzygotowania za niedostarczenie pracy w pierwszym terminie nie ulegają anulowaniu!)
- Od liczby punktów uzyskanych za pracę domową, która została oddana w II terminie odejmuje się odpowiednio **2p.** (długoterminowa praca domowa) i **1p.** (krótkoterminowa praca domowa).

Jak uczeń może poprawić ocenę?

- Uczeń ma obowiązek poprawić sprawdzian, z którego zdobył mniej niż 33% możliwych punktów.
- Każdy uczeń, który uzyskał minimum 20% punktów ze sprawdzianu pisanego w pierwszym terminie może poprawić dany sprawdzian na ocenę wyższą w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, ale nie później niż dwa tygodnie od momentu oddania i omówienia przez nauczyciela tych sprawdzianów - w klasyfikacji liczy się ocena z poprawy!
- Jeżeli uczeń otrzyma 0 punktów z zadania domowego ma on możliwość poprawienia tego samego zadania w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Punkty z poprawy zostaną wpisane w miejsce „0”-punktów i dodatkowo w komentarzu zostanie dopisana informacja o poprawie oceny.
- Nie przewiduje się poprawy oceny z odpowiedzi ustnej, chyba, że nauczyciel uzna za konieczne, aby uczeń zaliczył dany materiał, wtedy wyznacza on dodatkowy termin na poprawę – odpytanie ucznia. Punkty zostaną wpisane jak przy poprawie zadania domowego.
- **Nie przewiduje się poprawy kartkówek - zarówno zapowiedzianych, jak i niezapowiedzianych!**

Niedostateczna ocena śródroczna.

Jeśli uczeń otrzyma śródroczną ocenę niedostateczną, ma obowiązek zaliczyć materiał z I semestru. Nauczyciel wyznacza zakres materiału do zaliczenia, które następuje w terminie ustalonym przez nauczyciela, ale nie później niż do 15 marca. Informacja o zakresie materiału jest wysyłana przez nauczyciela przez panel wiadomości w Librusie. Zaliczenie może mieć formę ustną i/lub pisemną. O formie decyduje nauczyciel.

Moje dobre rady:

- Pamiętaj o systematycznej pracy!
- Nie bój się pytać, jeśli czegoś nie rozumiesz!
- Pamiętaj, że nauczycielowi też zależy na Twoich dobrych ocenach!
- Bądź aktywny/aktywna na lekcji - to się opłaca 😊

Jak będę oceniać ucznia objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną?

- Uczniowie dyslektyczni będą mogli poprawiać oceny z kartkówek ustnie, jeśli zapis na kartkówce będzie nieczytelny (lub też wyrazy będą zapisane fonetycznie). Termin - w dniu oddania kartkówek.
- Czas na napisanie kartkówki lub sprawdzianu będzie wydłużony zgodnie z zaleceniami PP-P lub dostosowany do indywidualnych potrzeb ucznia.
- Estetyka pisma nie będzie brana pod uwagę.

- Błędy ortograficzne z prac pisemnych nie będą wpływać na ocenę ucznia.
- Uczeń będzie miał możliwość omówienia i poprawy całego sprawdzianu lub wybranych przez nauczyciela zadań ze sprawdzianu w formie ustnej w dniu oddania sprawdzonych prac lub w terminie ustalonym wspólnie przez nauczyciela i ucznia. (Odnosi się to głównie do sytuacji, w których nauczyciel nie będzie w stanie odczytać pisma ucznia lub uzna podczas sprawdzania zadań, że uczeń w dniu pisania sprawdzianu nie wykorzystał w pełni swoich możliwości, np. zapomniał rozwiązać jakieś zadanie lub je przeoczył.)

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla szkoły podstawowej klasy 4-8:

Ocena	Kryteria procentowe	Kryteria	Uwagi
1 niedostateczny	Poniżej 33 % możliwych do zdobycia punktów	Uczeń nie podejmuje działań pomimo zastosowanych przez nauczyciela środków zaradczych lub jego działania są niepoprawne pomimo podjęcia przez niego próby i jego wzmoczonego wysiłku, a wiedza i umiejętności nie wystarczają do dalszego kształcenia.	
2 dopuszczający	33% - 49% możliwych do zdobycia punktów	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pracuje na lekcji ze stałą pomocą nauczyciela. 2. Jest niesystematyczny w nauce. 3. Najczęściej jest nieprzygotowany do lekcji. 4. Nie bierze udziału w lekcji. 5. Zazwyczaj nie kończy pracy w przewidzianym czasie. 6. Wymaga stałej motywacji do pracy. <p>W zakresie wiedzy i umiejętności uczeń, który pomimo braków w wiadomościach, kierowany wskazówkami nauczyciela podejmuje próby:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posługiwania się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), - rozumienia bardzo prostych i krótkich wypowiedzi ustnych artykułowanych bardzo wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także bardzo krótkich i prostych wypowiedzi pisemnych, - formułowania bardzo krótkich, prostych i zrozumiałych wypowiedzi ustnych i pisemnych, -uczestniczenia w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reagowania w sposób dość zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie, -zmieniania formy przekazu ustnego lub pisemnego 	Zakres wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia
3 dostateczny	50% - 69% możliwych do zdobycia punktów	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pracuje na lekcjach z pomocą nauczyciela. 2. Jest mało systematyczny w nauce. 3. Często jest nieprzygotowany do lekcji. 4. Przejawia niską aktywność na lekcji. 5. Stara się skończyć pracę w przewidzianym czasie. 6. Wymaga motywacji do pracy. <p>W zakresie wiedzy i umiejętności uczeń podejmuje samodzielne próby:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posługiwania się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), - rozumienia bardzo prostych i krótkich wypowiedzi ustnych artykułowanych bardzo wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także bardzo krótkich i prostych wypowiedzi pisemnych, -formułowania bardzo krótkich, prostych i zrozumiałych wypowiedzi ustnych i pisemnych, -uczestniczenia w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reagowania w sposób dość zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie, -zmieniania formy przekazu ustnego lub pisemnego. 	
4 dobry	70% - 89% możliwych do zdobycia punktów	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywizowany przez nauczyciela rozwiązuje sytuacje problemowe. 2. Aktywnie pracuje na lekcji. 3. Na ogół jest systematyczny w nauce. 	zakres wiadomości i umiejętności

		<p>4. Zazwyczaj jest przygotowany do lekcji. 5. Przejawia zainteresowania i stara się je rozszerzać. 6. Wykorzystuje zdobyte wiadomości w praktyce. 7. Najczęściej kończy pracę w przewidzianym czasie.</p> <p>W zakresie wiedzy i umiejętności uczeń dość sprawnie: - posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), - rozumie proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne, - samodzielnie formułuje bardzo krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne, - samodzielnie uczestniczy w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie, - samodzielnie zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego.</p>	potrzebnych do dalszego rozwoju
5 bardzo dobry	90% - 105% możliwych do zdobycia punktów	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmuje rozwiązywanie sytuacji problemowych. 2. Aktywnie pracuje na lekcji. 3. Jest systematyczny w nauce. 4. Zawsze jest przygotowany do lekcji. 5. Rozwija swoje zainteresowania w obrębie programu nauczania. 5. Dostatecznie sprawnie wykorzystuje w praktyce zdobyte wiadomości. 6. Kończy pracę w przewidzianym czasie. <p>W zakresie wiedzy i umiejętności uczeń potrafi wyciągnąć logiczne wnioski oraz: - sprawnie posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), - bardzo dobrze rozumie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także wypowiedzi pisemne, - sprawnie formułuje zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne, - samodzielnie i sprawnie uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie, - samodzielnie i sprawnie zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego.</p>	
6 celujący	powyżej 105%	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Samodzielnie rozwiązuje sytuacje problemowe. 2. Aktywnie pracuje na lekcji, chętnie podejmuje dodatkową pracę. 3. Jest systematyczny w nauce. 4. Zawsze jest przygotowany do lekcji. 5. Rozwija swoje zainteresowania wykraczając poza program nauczania. 6. Sprawnie wykorzystuje w praktyce zdobyte wiadomości. 7. Często kończy pracę przed przewidzianym czasem. 8. Wykona przynajmniej trzy prace dodatkowe z katalogu prac dodatkowych ustalone z nauczycielem. <p>W zakresie wiedzy i umiejętności uczeń potrafi wyciągnąć samodzielne, oryginalne i logiczne wnioski oraz: - sprawnie i samodzielnie posługuje się bardzo bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), - bardzo sprawnie i samodzielnie rozumie wypowiedzi ustne w standardowej odmianie języka, a także bardzo dobrze rozumie wypowiedzi pisemne, - sprawnie i samodzielnie formułuje bogate wypowiedzi ustne oraz pisemne, - samodzielnie uczestniczy w rozmowie, dyskutuje na każdy temat i w typowych sytuacjach reaguje w sposób jasny, zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie, - samodzielnie i twórczo zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego.</p>	zakres wiadomości i umiejętności, dzięki którym uczeń może rozwijać swoje zainteresowania