

Regulaminie JAK OCENIAM? - KARTA INFORMACYJNA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW KL. 3 GIMNAZJUM w r. szk. 2018/2019

Nauczyciel: mgr Ewa Paleta-Hanusa, mgr Małgorzata Pilas

Co uczniowie powinni przynosić na lekcje? Podręcznik, zeszyt, pomoce naukowe: linijka, ołówek, długopis (czarny, niebieski, zielony i czerwony), teczka lub segregator na projekty, marker (kolor dowolny).

Jak będę sprawdzać wiadomości i umiejętności uczniów?

- odpowiedź ustna: 0 - 5 punktów, 0 - 3 punktów
- kartkówki zapowiedziane: 0 - 5 punktów
- kartkówki niezapowiedziane: 0 - 3 punktów
- sprawdziany: 0 - 15 punktów
- zadania domowe: 0 - 5 punktów
- praca na lekcji: 0 - 3 punktów, 0 – 5 punktów
- aktywność: 0 - 1 punktów, 0 - 3 punktów
- test diagnostyczny (diagnoza): 0 – 30 punktów

Punkty dodatkowe:

- udział w konkursach itp. lub pomoc / zaangażowanie w ich organizację: 1 - 6 punktów
- prace dodatkowe (katalog prac dodatkowych): 1 – 3 punktów ; 1 – 5 punktów; 1 – 6 punktów

Na lekcjach języka niemieckiego stosuje się następujące elementy oceniania kształtującego: NaCoBeZu („Na co będę zwracać uwagę”), informację zwrotną, ocenę koleżeńską oraz samoocenę.

Przygotowanie do lekcji:

Brak przygotowania do zajęć (tzw. "nieprzygotowanie").

• Uczniowie mają prawo do dwukrotnego nieprzygotowania się do zajęć (tzn. brak wiedzy, zadania domowego, pomocy niezbędnych podczas lekcji) w ciągu jednego semestru, bez wyciągania konsekwencji.

• Brak przygotowania do lekcji uczniowie mają obowiązek zgłosić nauczycielowi na początku zajęć, co zostaje odnotowane w *Librusie* w formie opisu oceny kształtującej, a także w zeszycie ucznia przez ucznia.

• **Uwaga: brak pracy długoterminowej takiej, jak: zadanie domowe (na wykonanie którego przeznaczono co najmniej tydzień), a także nieprzygotowanie w razie jakichkolwiek sprawdzianów nie podlegają usprawiedliwieniu.**

• „Zera” wpisywane są za:

- brak krótkoterminowego zadania domowego, notoryczny brak pomocy naukowych niezbędnych do lekcji, (po wykorzystaniu limitu usprawiedliwień): **0/1 – kategoria pt: „nieprzygotowanie 1”**
- brak długoterminowego zadania domowego: **0/2. – kategoria pt: „nieprzygotowanie 2”**

• Ponowny brak tego samego zadania, pomimo niewyczerpanego limitu, oznacza również uzyskanie „0” punktów w kategorii „nieprzygotowanie”.

• **Uwaga: niewykorzystane limity nie przysługują w następnym semestrze.**

• Brak pracy domowej i brak przygotowania do lekcji (np. brak pomocy naukowych) powinny zostać odnotowane przez ucznia w zeszycie i podpisana przez nauczyciela, a notatka podpisana w domu przez rodziców.

• Praca domowa powinna zostać uzupełniona w II terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

• Jeśli uczeń nie wykona pracy domowej w II terminie, w kategorii "zadanie domowe" wpisywanych jest **0 p.** (Uwaga! Punkty zerowe z nieprzygotowania za niedostarczenie pracy w pierwszym terminie nie ulegają anulowaniu!)

Od liczby punktów uzyskanych za pracę domową, która została oddana w II terminie odejmuje się odpowiednio **2p.** (długoterminowa praca domowa) i **1p.** (krótkoterminowa praca domowa).

Jak uczeń może poprawić ocenę?

• Uczeń ma obowiązek poprawić sprawdzian, z którego zdobył mniej niż 33% możliwych punktów.

- Każdy uczeń, który uzyskał minimum 20% punktów ze sprawdzianu pisanego w pierwszym terminie, może poprawić dany sprawdzian na ocenę wyższą w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, ale nie później niż dwa tygodnie od momentu oddania i omówienia przez nauczyciela tych sprawdzianów - w klasyfikacji liczy się ocena z poprawy.
- Jeżeli uczeń otrzyma 0 punktów z zadania domowego ma on możliwość poprawienia tego samego zadania w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Punkty z poprawy zostaną wpisane w miejsce „0”-punktów i dodatkowo w komentarzu zostanie dopisana informacja o poprawie oceny.
- Nie przewiduje się poprawy oceny z odpowiedzi ustnej, chyba że nauczyciel uzna za konieczne, aby uczeń zaliczył dany materiał, wtedy wyznacza on dodatkowy termin na poprawę – odpytanie ucznia. Punkty zostaną wpisane jak przy poprawie zadania domowego.
- Nie przewiduje się poprawy kartkówek - zarówno zapowiedzianych, jak i niezapowiedzianych!

Niedostateczna ocena śródroczna.

- Jeśli uczeń otrzyma śródroczną ocenę niedostateczną, ma obowiązek zaliczyć materiał z I semestru. Nauczyciel wyznacza zakres materiału do zaliczenia, które następuje w terminie ustalonym przez nauczyciela, ale nie później niż do 15 marca. Informacja o zakresie materiału jest wysyłana przez nauczyciela przez panel wiadomości w Librusie. Zaliczenie może mieć formę ustną i/lub pisemną. O formie decyduje nauczyciel.

Jak będę oceniać ucznia objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną?

- Uczniowie dyslektyczni będą mogli poprawiać oceny z kartkówek ustnie, jeśli zapis na kartkówce będzie nieczytelny (lub też wyrazy będą zapisane fonetycznie). Termin - w dniu oddania kartkówek.
- Czas na napisanie kartkówki lub sprawdzianu będzie wydłużony zgodnie z zaleceniami PP-P lub dostosowany do indywidualnych potrzeb ucznia.
- Estetyka pisma nie będzie brana pod uwagę.
- Błędy ortograficzne z prac pisemnych nie będą wpływać na ocenę ucznia.
- Uczeń będzie miał możliwość omówienia i poprawy całego sprawdzianu lub wybranych przez nauczyciela zadań ze sprawdzianu w formie ustnej w dniu oddania sprawdzonych prac lub w terminie ustalonym wspólnie przez nauczyciela i ucznia. (Odnosi się to głównie do sytuacji, w których nauczyciel nie będzie w stanie odczytać pisma ucznia lub uzna podczas sprawdzania zadań, że uczeń w dniu pisania sprawdzianu nie wykorzystał w pełni swoich możliwości, np. zapomniał rozwiązać jakiegoś zadanie lub je przeoczył.)

Katalog prac dodatkowych.

Każdy uczeń ma prawo do oddania prac dodatkowych, których tematyka zawarta jest w „Katalogu prac dodatkowych”. Prace dodatkowe oddawać można nauczycielowi uczącemu na zasadach określonych w statutach szkół (nie później niż dwa tygodnie przed konferencją klasyfikacyjną).

KATALOG PRAC DODATKOWYCH DLA GIMNAZJUM JĘZYK NIEMIECKI

1. Recytacja wiersza

Ocenie podlegają:

- wymowa
- stopień opanowania tekstu
- znajomość słownictwa
- prezentacja

MAX: 3 PKT.

2. Przygotowanie: planszy, tabeli, słowniczka, gazetki tematycznej

Ocenie podlegają:

- treść (jakość i poprawność językowa)
- forma
- estetyka

MAX: 3 PKT.

3. Przygotowanie i prezentacja klasie krótkiego tekstu literackiego, np. opowiadanie, piosenka

Ocenię podlegają:

- czytanie
- streszczenie, w tym: poprawność językowa i bogactwo językowe
- słownictwo
- ćwiczenia dla klasy

MAX: 5 PKT.

4. Przygotowanie prezentacji multimedialnej na dowolny temat związany z krajami niemieckiego obszaru językowego

Ocenię podlegają:

- dobór informacji
- prezentacja na forum klasy, w tym: wymowa i poprawność językowa
- bogactwo językowe
- materiały dla klasy

MAX. 6

5. Temat pracy dodatkowej zaproponowany przez ucznia w porozumieniu z nauczycielem. MAX. 6

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z języka niemieckiego dla klasy 3 gimnazjum:

Ocena	Kryteria procentowe	Kryteria	Uwagi
1 niedostateczny	Poniżej 33 % możliwych do zdobycia punktów	Uczeń nie podejmuje działań pomimo zastosowanych przez nauczyciela środków zaradczych lub jego działania są niepoprawne pomimo podjęcia przez niego próby i jego wzmożonego wysiłku, a wiedza i umiejętności nie wystarczą do dalszego kształcenia.	
2 dopuszczający	33% - 49% możliwych do zdobycia punktów	Uczeń: 1. Pracuje na lekcji ze stałą pomocą nauczyciela. 2. Jest niesystematyczny w nauce. 3. Najczęściej jest nieprzygotowany do lekcji. 4. Nie bierze udziału w lekcji. 5. Zazwyczaj nie kończy pracy w przewidzianym czasie. 6. Wymaga stałej motywacji do pracy. W zakresie wiedzy i umiejętności uczeń, kierowany wskazówkami nauczyciela, pomimo braków w wiadomościach, podejmuje próby: - posługiwania się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), - rozumienia bardzo prostych i krótkich wypowiedzi ustnych artykułowanych bardzo wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także bardzo krótkich i prostych wypowiedzi pisemnych, - formułowania bardzo krótkich, prostych i zrozumiałych wypowiedzi ustnych i pisemnych, - uczestniczenia w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reagowania w sposób dość zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie, - zmieniania formy przekazu ustnego lub pisemnego	Zakres wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia
3 Dostateczny	50% - 69% możliwych do zdobycia punktów	Uczeń: 1. Pracuje na lekcjach z pomocą nauczyciela. 2. Jest mało systematyczny w nauce. 3. Często jest nieprzygotowany do lekcji. 4. Przejawia niską aktywność na lekcji. 5. Stara się skończyć pracę w przewidzianym czasie. 6. Wymaga motywacji do pracy. W zakresie wiedzy i umiejętności uczeń podejmuje samodzielne próby: - posługiwania się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), - rozumienia bardzo prostych i krótkich wypowiedzi ustnych artykułowanych bardzo wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także bardzo krótkich i prostych wypowiedzi pisemnych, - formułowania bardzo krótkich, prostych i zrozumiałych wypowiedzi ustnych i pisemnych, - uczestniczenia w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reagowania w sposób dość zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie, - zmieniania formy przekazu ustnego lub pisemnego.	
4 dobry	70% - 89% możliwych do zdobycia	Uczeń: 1. Aktywizowany przez nauczyciela rozwiązuje sytuacje problemowe. 2. Aktywnie pracuje na lekcji. 3. Na ogół jest systematyczny w nauce.	zakres wiadomości i umiejętności potrzebnych

	punktów	<p>4. Zazwyczaj jest przygotowany do lekcji. 5. Przejawia zainteresowania i stara się je rozszerzać. 6. Wykorzystuje zdobyte wiadomości w praktyce. 7. Najczęściej kończy pracę w przewidzianym czasie.</p> <p>W zakresie wiedzy i umiejętności uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na ogół sprawnie posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), - w większości rozumie proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne, - zwykle samodzielnie formułuje krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne, - samodzielnie uczestniczy w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie, - samodzielnie zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego. 	do dalszego rozwoju
5 bardzo dobry	90% - 105% możliwych do zdobycia punktów	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmuje rozwiązywanie sytuacji problemowych. 2. Aktywnie pracuje na lekcji. 3. Jest systematyczny w nauce. 4. Zawsze jest przygotowany do lekcji. 5. Rozwija swoje zainteresowania w obrębie programu nauczania. 6. Dostatecznie sprawnie wykorzystuje w praktyce zdobyte wiadomości. 7. Kończy pracę w przewidzianym czasie. <p>W zakresie wiedzy i umiejętności uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawnie posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), - bardzo dobrze rozumie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także wypowiedzi pisemne, - sprawnie formułuje zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne, - samodzielnie i sprawnie uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie, - samodzielnie i sprawnie zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego. 	
6 celujący	powyżej 105%	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Samodzielnie rozwiązuje sytuacje problemowe. 2. Aktywnie pracuje na lekcji, chętnie podejmuje dodatkową pracę. 3. Jest systematyczny w nauce. 4. Zawsze jest przygotowany do lekcji. 5. Rozwija swoje zainteresowania wykraczając poza program nauczania. 6. Sprawnie wykorzystuje w praktyce zdobyte wiadomości. 7. Często kończy pracę przed przewidzianym czasem. <p>W zakresie wiedzy i umiejętności uczeń potrafi wyciągnąć samodzielne, oryginalne i logiczne wnioski oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawnie i samodzielnie posługuje się bardzo bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), - bardzo sprawnie i samodzielnie rozumie wypowiedzi ustne w standardowej odmianie języka oraz wypowiedzi pisemne, - sprawnie i samodzielnie formułuje bogate wypowiedzi ustne oraz pisemne, - samodzielnie uczestniczy w rozmowie, dyskutuje na każdy temat i w typowych sytuacjach reaguje w sposób jasny, zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie, - samodzielnie i twórczo zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego. 	zakres wiadomości i umiejętności, dzięki którym uczeń może rozwijać swoje zainteresowania