

**JAK OCENIAM? - KARTA INFORMACYJNA DLA UCZNIÓW IV SP
INFORMATYKA**

- Nauczyciel: **Andrzej Gawenda**.
- Co uczniowie powinni przynosić na lekcje? - nośnik informacji np.: pendrive.
- Jak będą sprawdzane wiadomości i umiejętności uczniów?

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności	Możliwe maksymalne noty (punkty)?
kartkówki	5, 10
sprawdziany	15, 20
odpowiedzi ustne	3, 5
realizacja projektu	10
przygotowanie do lekcji, w tym zadania domowe	3
zadania praktyczne	3, 5, 10, 15, 20
zadania dodatkowe	0-10, nie wliczamy do puli bazowej
praca na lekcji	0-5
aktywność i zaangażowanie na lekcji	0-1

Na lekcjach zajęć komputerowych stosuje się następujące elementy oceniania kształtującego: NaCoBeZu, informacja zwrotna, samoocena oraz ocena koleżeńska.

- Ile razy w semestrze można być nieprzygotowanym? – 1 raz, nieprzygotowanie należy zgłosić przed lekcją.
- Jak wpływa na ocenę każde następne nieprzygotowanie? – 0 pkt/3 pkt..
- Jak uczeń może zaliczyć semestr w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej – test sprawdzający (teoretyczny i praktyczny). Nauczyciel przygotowuje zestaw zagadnień i ustala wraz z uczniem termin testu. Rodzice potwierdzają podpisem znajomość zagadnień oraz termin testu.
- **Uczniowie ze stwierdzonymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się (w zależności od rodzaju trudności i zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej):**
 - mają prawo do wydłużenia czasu pracy na sprawdzianie i kartkówce,
 - zamiast pisać kartkówkę lub sprawdzian teoretyczny, mogą odpowiadać ustnie,

Tabela kryteriów albo opis wymagań, które trzeba spełnić, aby uzyskać odpowiednią ocenę:

Ocena	Kryteria	Uwagi
1	Uczeń nie podejmuje działań pomimo zastosowanych przez nauczyciela środków zaradczych lub jego działania są niepoprawne pomimo podjęcia przez niego próby i jego wzmoczonego wysiłku, a wiedza i umiejętności nie wystarczą do dalszego kształcenia.	
2	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pracuje na lekcji ze stałą pomocą nauczyciela. 2. Jest niesystematyczny w nauce. 3. Najczęściej jest nieprzygotowany do lekcji. 4. Nie bierze udziału w lekcji. 5. Zazwyczaj nie kończy pracy w przewidzianym czasie. 6. Wymaga stałej motywacji do pracy. <p>W zakresie wiedzy i umiejętności uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stara się bezpiecznie obsługiwać komputer, wymaga pomocy nauczyciela przy posługiwaniu się jego oprogramowaniem (zawsze przy pomocy nauczyciela), wykorzystując jego możliwości w stopniu minimalnym. 2. Podczas pracy z komputerem posługuje się wybranym, poznanym słownictwem informatycznym, ale ma w tym zakresie braki. 3. Rzadko przestrzega podstawowych zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze. 4. W pracy z technologią informacyjną często lekceważy zagrożenia i ograniczenia związane z korzystaniem z komputera oraz Internetu. 5. Ma trudności w komunikowaniu się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych, potrzebuje przeważnie pomocy nauczyciela, nie zna podstawowych zasad netykiety lub lekceważy je. 6. Niezbyt sprawnie wyszukuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł, potrzebuje pomocy nauczyciela. 7. Próbuje opracowywać za pomocą komputera rysunki, motywy, teksty, animacje, prezentacje multimedialne i dane liczbowe, ale jego prace prezentują niski poziom, pomimo pomocy nauczyciela. 8. Ze stałą pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy i nie podejmuje decyzji z wykorzystaniem komputera. 9. Nie wykorzystuje komputera do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin ani rozwijania zainteresowań, nie szanuje prywatności i pracy innych. 	Zakres wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia (informacje przekazywane są uczniowi na bieżąco na zajęciach).
3	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pracuje na lekcjach z pomocą nauczyciela. 2. Jest mało systematyczny w nauce. 3. Często jest nieprzygotowany do lekcji. 4. Przejawia niską aktywność na lekcji. 5. Stara się kończyć pracę w przewidzianym czasie. 6. Wymaga motywacji do pracy. <p>W zakresie wiedzy i umiejętności uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stara się bezpiecznie obsługiwać komputer, posługuje się jego oprogramowaniem (czasem przy pomocy nauczyciela), nie zawsze wykorzystując jego możliwości. 2. Podczas pracy z komputerem posługuje się wybranym, poznanym słownictwem informatycznym. 3. Stara się przestrzegać podstawowych zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze. 4. Jest świadomy zagrożeń i ograniczeń związanych z korzystaniem z komputera oraz Internetu, ale niezbyt często wykorzystuje tę wiedzę w pracy z technologią informacyjną. 5. Niezbyt sprawnie, czasem z pomocą nauczyciela komunikuje się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych, stara się stosować podstawowe zasady netykiety. 6. Wyszukuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł, często wymaga przy tym pomocy nauczyciela. 7. Opracowuje za pomocą komputera rysunki, motywy, teksty, animacje, prezentacje multimedialne i dane liczbowe, często wymaga przy tym pomocy nauczyciela. 8. Podejmuje próby rozwiązuje problemy i rzadko podejmuje decyzje z wykorzystaniem komputera. 9. Rzadko wykorzystuje komputer do rozwijania zainteresowań oraz poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin, nie szanując prywatności i pracy innych. 	

4	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywizowany przez nauczyciela rozwiązuje sytuacje problemowe. 2. Aktywnie pracuje na lekcji. 3. Na ogół jest systematyczny w nauce. 4. Zazwyczaj jest przygotowany do lekcji. 5. Przejawia zainteresowania i stara się je rozszerzać. 6. Wykorzystuje zdobyte wiadomości w praktyce. 7. Najczęściej kończy pracę w przewidzianym czasie. <p>W zakresie wiedzy i umiejętności uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer oraz dosyć sprawnie posługuje się jego oprogramowaniem, wykorzystując jego możliwości. 2. Podczas pracy z komputerem zazwyczaj poprawnie posługuje się poznanym słownictwem informatycznym. 3. Zazwyczaj przestrzega podstawowych zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze. 4. Jest świadomy zagrożeń i ograniczeń związanych z korzystaniem z komputera oraz Internetu i stara się wykorzystywać tę wiedzę, w pracy z technologią informacyjną. 5. Dosyć sprawnie komunikuje się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz stosuje podstawowe zasady netykiety. 6. Na ogół z łatwością wyszukuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł. 7. Opracowuje za pomocą komputera rysunki, motywy, teksty, animacje, prezentacje multimedialne i dane liczbowe. 8. Stara się rozwiązywać problemy i podejmować decyzje z wykorzystaniem komputera. 9. Dosyć często wykorzystuje komputer do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin komputera do rozwijania zainteresowań, szanując prywatność i pracę innych. 	Zakres wiadomości i umiejętności potrzebnych do dalszego rozwoju (informacje przekazywane są uczniowi na bieżąco na zajęciach).
5	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmuje rozwiązywanie sytuacji problemowych. 2. Aktywnie pracuje na lekcji. 3. Jest systematyczny w nauce. 4. Zawsze jest przygotowany do lekcji. 5. Rozwija swoje zainteresowania w obrębie programu nauczania. 6. Dosyć sprawnie wykorzystuje w praktyce zdobyte wiadomości. 7. Kończy pracę w przewidzianym czasie. <p>W zakresie wiedzy i umiejętności uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bezpiecznie obsługuje komputer oraz sprawnie posługuje się jego oprogramowaniem, wykorzystując jego możliwości. 2. Podczas pracy z komputerem poprawnie posługuje się poznanym słownictwem informatycznym. 3. Przestrzega podstawowych zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze. 4. Jest świadomy zagrożeń i ograniczeń związanych z korzystaniem z komputera oraz Internetu i wykorzystuje tę wiedzę w pracy z technologią informacyjną. 5. Komunikuje się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz stosuje podstawowe zasady netykiety. 6. Sprawnie wyszukuje informacje z różnych źródeł i wykorzystuje je. 7. Samodzielnie, na ogół na wysokim poziomie opracowuje za pomocą komputera rysunki, motywy, teksty, animacje, prezentacje multimedialne i dane liczbowe. 8. Podejmuje rozwiązywanie problemów i decyzji z wykorzystaniem komputera. 9. Często wykorzystuje komputer do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin oraz rozwijania zainteresowań, szanując prywatność i pracę innych. 	
6	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Samodzielnie rozwiązuje sytuacje problemowe. 2. Aktywnie pracuje na lekcji, chętnie podejmuje dodatkową pracę. 3. Jest systematyczny w nauce. 4. Zawsze jest przygotowany do lekcji. 5. Rozwija swoje zainteresowania wykraczając poza program nauczania. 6. Sprawnie wykorzystuje w praktyce zdobyte wiadomości. 7. Często kończy pracę przed przewidzianym czasem. <p>W zakresie wiedzy i umiejętności uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zawsze bezpiecznie obsługuje komputer oraz sprawnie posługuje się jego oprogramowaniem, twórczo wykorzystując jego możliwości. 2. Podczas pracy z komputerem zawsze poprawnie posługuje się poznanym słownictwem informatycznym. 3. Zawsze przestrzega podstawowych zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze. 4. Jest świadomy zagrożeń i ograniczeń związanych z korzystaniem z komputera oraz Internetu i wykorzystuje tę wiedzę w pracy z technologią informacyjną. 5. Sprawnie komunikuje się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz stosuje podstawowe zasady netykiety. 6. Samodzielnie i sprawnie wyszukuje informacje z różnych źródeł i wykorzystuje je. 7. Samodzielnie, na wysokim poziomie opracowuje za pomocą komputera rysunki, motywy, teksty, animacje, prezentacje multimedialne i dane liczbowe. 8. Samodzielnie rozwiązuje problemy i podejmuje decyzje z wykorzystaniem komputera. 9. Systematycznie wykorzystuje komputer do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin oraz rozwijania zainteresowań, wykraczając poza program nauczania, szanując prywatność i pracę innych. 	Zakres wiadomości i umiejętności, dzięki którym uczeń może rozwijać swoje zainteresowania (informacje przekazywane są uczniowi na bieżąco na zajęciach).

KATALOG PRAC DODATKOWYCH:

1. Wykonanie prezentacji multimedialnej na temat ustalony wcześniej z nauczycielem.
2. Wykonanie z wykorzystaniem narzędzi technologii informacyjnej pomocy dydaktycznych dla uczniów młodszych klas, np. krzyżówka, rebus, plakat, itp.