

JAK OCENIAM? - KARTA INFORMACYJNA Z GEOGRAFII DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM

- Nauczyciel: Janusz Sowa
- Co uczniowie powinni przynosić na lekcje? podręcznik, zeszyt, zeszyt ćwiczeń, pomoce naukowe, przybory do rysowania, atlasy.
- Jak będę sprawdzać wiadomości i umiejętności uczniów?

Za co będę oceniać?	Ile punktów można za to uzyskać maksymalnie? (GIMNAZJUM)
odpowiedzi ustne	5
kartkówki	5
sprawdziany i prace klasowe	15 i 20
zadania domowe	5
projekty	10
praca na lekcji	5
zeszyt i ćwiczenia	5
diagnoza	30
prace dodatkowe	5

- Ile razy w semestrze można być nieprzygotowanym? 1 raz
- Kiedy to należy zgłosić? - przed lekcją
- Jak wpływa na ocenę każde następne nieprzygotowanie? 0p. za zadanie domowe
- Jak uczeń może poprawić niedostateczną ocenę semestralną? - należy pozytywnie zaliczyć materiał z poprzedniego semestru w dowolnej formie pisemnej (uczeń sam ustala partie materiału do poprawy w czasie podanym przez nauczyciela).
- Moje dobre rady – ucz się systematycznie, codziennie wieczorem sprawdzaj, czy masz odrobione zadanie domowe i spakowane pomoce naukowe, zgłaszaj się do wykonania projektów i prac dodatkowych, uwierz w siebie.
- Na lekcjach geografii stosuje się następujące elementy oceniania kształtującego: nacobezu, informacja zwrotna, ocena koleżeńska, samoocena.
- Opis wymagań na poszczególne oceny:

ocena	kryteria procentowe	kryteria	uwagi
1	poniżej 33%	Uczeń nie podejmuje działań pomimo zastosowanych przez nauczyciela środków zaradczych lub jego działania są niepoprawne pomimo podjęcia przez niego próby i jego wzmoczonego wysiłku, a wiedza i umiejętności nie wystarczą do dalszego kształcenia.	
2	33% - 49%	Uczeń: 1. Pracuje na lekcji ze stałą pomocą nauczyciela. 2. Jest niesystematyczny w nauce. 3. Najczęściej jest nieprzygotowany do lekcji. 4. Nie bierze udziału w lekcji. 5. Zazwyczaj nie kończy pracy w przewidzianym czasie. 6. Wymaga stałej motywacji do pracy. W zakresie wiedzy i umiejętności uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • Uczeń słabo stosuje wiedzę i i umiejętności geograficzne w praktyce. • Uczeń słabo identyfikuje związki i zależności oraz wyjaśniania zjawiska i procesy. • Uczeń słabo korzysta z różnych źródeł informacji geograficznej. 	zakres wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia
3	50% - 69%	Uczeń: 1. Pracuje na lekcjach z pomocą nauczyciela. 2. Jest mało systematyczny w nauce. 3. Często jest nieprzygotowany do lekcji. 4. Przejawia niską aktywność na lekcji. 5. Stara się kończyć pracę w przewidzianym czasie. 6. Wymaga motywacji do pracy.	

		<p>W zakresie wiedzy i umiejętności uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczeń poprawnie korzysta z różnych źródeł informacji geograficznej. • Uczeń poprawnie identyfikuje związki i zależności oraz wyjaśniania zjawiska i procesy. • Uczeń poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności geograficzne w praktyce. 	
4	70% - 89%	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywizowany przez nauczyciela rozwiązuje sytuacje problemowe. 2. Aktywnie pracuje na lekcji. 3. Na ogół jest systematyczny w nauce. 4. Zazwyczaj jest przygotowany do lekcji. 5. Przejawia zainteresowania i stara się je rozszerzać. 6. Wykorzystuje zdobyte wiadomości w praktyce. 7. Najczęściej kończy pracę w przewidzianym czasie. <p>W zakresie wiedzy i umiejętności uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczeń dobrze korzysta z różnych źródeł informacji geograficznej. • Uczeń dobrze identyfikuje związki i zależności oraz wyjaśniania zjawiska i procesy. • Uczeń dobrze stosuje wiedzę i umiejętności geograficzne w praktyce. 	zakres wiadomości i umiejętności potrzebnych do dalszego rozwoju
5	90% - 105%	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmuje rozwiązywanie sytuacji problemowych. 2. Aktywnie pracuje na lekcji. 3. Jest systematyczny w nauce. 4. Zawsze jest przygotowany do lekcji. 5. Rozwija swoje zainteresowania w obrębie programu nauczania. 6. Dostatecznie sprawnie wykorzystuje w praktyce zdobyte wiadomości. 7. Kończy pracę w przewidzianym czasie. <p>W zakresie wiedzy i umiejętności uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczeń bardzo dobrze korzysta z różnych źródeł informacji geograficznej. • Uczeń bardzo dobrze identyfikuje związki i zależności oraz wyjaśniania zjawiska i procesy. • Uczeń bardzo dobrze stosuje wiedzę i umiejętności geograficzne w praktyce. 	
6	powyżej 105%	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Samodzielnie rozwiązuje sytuacje problemowe. 2. Aktywnie pracuje na lekcji, chętnie podejmuje dodatkową pracę. 3. Jest systematyczny w nauce. 4. Zawsze jest przygotowany do lekcji. 5. Rozwija swoje zainteresowania wykraczając poza program nauczania. 6. Sprawnie wykorzystuje w praktyce zdobyte wiadomości. 7. Często kończy pracę przed przewidzianym czasem. <p>W zakresie wiedzy i umiejętności uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczeń doskonale korzysta z różnych źródeł informacji geograficznej. • Uczeń doskonale identyfikuje związki i zależności oraz wyjaśniania zjawiska i procesy. • Uczeń doskonale stosuje wiedzę i umiejętności geograficzne w praktyce. 	zakres wiadomości i umiejętności, dzięki którym uczeń może rozwijać swoje zainteresowania

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DLA UCZNIÓW OBJĘTYCH PPP:

Uczeń:

- ✓ siedzi blisko nauczyciela, który może mu udzielić dodatkowych wyjaśnień związanych ze zrozumieniem samodzielnie przeczytanych poleceń
- ✓ ma możliwość udzielenia ustnego wyjaśnienia w przypadku trudności w poprawnym zapisie terminów
- ✓ w miarę możliwości może mieć wydłużony czas pisania sprawdzianów lub kartkówek,
- ✓ w uzasadnionych przypadkach zadania domowe pisze na komputerze i wydruk przykleja do zeszytu lub pisze drukowanymi literami,
- ✓ nauczyciel nie ocenia estetyki prowadzenia jego zeszytu.