

JAK OCENIAM? - KARTA INFORMACYJNA

edukacja dla bezpieczeństwa

DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ

- Nauczyciel : Ireneusz Krzyszkowski
- Co uczniowie powinni przynosić na lekcje? zeszyt, rękawiczki jednorazowe, opatrunek osobisty
- Jak będę sprawdzać wiadomości i umiejętności uczniów?

Za co będę oceniać?	Ile punktów maksymalnie można za to uzyskać?
odpowiedzi ustne	5
Kartkówki	5 lub 10
sprawdziany i prace klasowe	20 lub 30
zadanie domowe (sprawdzane również w formie pisemnej)	3 lub 5
nieprzygotowanie, brak zadania domowego	0
projekty	10
praca na lekcji, zadania praktyczne	5 lub 10
aktywność	3
prace dodatkowe wg katalogu	15% zdobytych punktów obowiązkowych

- Ile razy w semestrze można być nieprzygotowanym? 1 raz
- Kiedy to należy zgłosić? - przed rozpoczęciem zajęć
- Jak wpływa na ocenę każde następne nieprzygotowanie? 0 punktów na 2punkty możliwe do uzyskania
- Zakres sprawdzianu pisemnego, kartkówek i bardziej skomplikowanych zadań zostanie podany zawsze w momencie ich zapowiadania (w przypadku sprawdzianów, co najmniej tydzień przed wyznaczonym terminem sprawdzianu).
- Jak uczeń może poprawić ocenę? (inne prace niż niezapowiedziane kartkówki i sprawdziany) – zadania dodatkowe, udział w projektach szkolnych, udział w konkursach, inne prace indywidualnie ustalone z nauczycielem
- Jak uczeń musi zaliczyć materiał w przypadku uzyskania niedostatecznej oceny semestralnej? - należy pozytywnie zaliczyć materiał z poprzedniego semestru w formie pisemnej, a w przypadku pierwszej pomocy w sposób praktyczny.
- Opis wymagań, które trzeba spełnić, aby uzyskać ocenę:

ocena	kryteria procentowe	kryteria	uwagi
1	poniżej 33%	Uczeń nie podejmuje działań pomimo zastosowanych przez nauczyciela środków zaradczych lub jego działania są niepoprawne pomimo podjęcia przez niego próby i jego wzmoczonego wysiłku, a wiedza i umiejętności nie wystarczą do dalszego kształcenia.	
2	33% - 49%	Uczeń: 1. Pracuje na lekcji ze stałą pomocą nauczyciela. 2. Jest niesystematyczny w nauce. 3. Najczęściej jest nieprzygotowany do lekcji. 4. Nie bierze udziału w lekcji. 5. Zazwyczaj nie kończy pracy w przewidzianym czasie. 6. Wymaga stałej motywacji do pracy.	zakres wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia
3	50% - 69%	Uczeń: 1. Pracuje na lekcjach z pomocą nauczyciela. 2. Jest mało systematyczny w nauce. 3. Często jest nieprzygotowany do lekcji. 4. Przejawia niską aktywność na lekcji. 5. Stara się kończyć pracę w przewidzianym czasie. 6. Wymaga motywacji do pracy.	
4	70% - 89%	Uczeń: 1. Aktywizowany przez nauczyciela rozwiązuje sytuacje problemowe. 2. Aktywnie pracuje na lekcji. 3. Na ogół jest systematyczny w nauce. 4. Zazwyczaj jest przygotowany do lekcji. 5. Przejawia zainteresowania i stara się je rozszerzać. 6. Wykorzystuje zdobyte wiadomości w praktyce. 7. Najczęściej kończy pracę w przewidzianym czasie.	
5	90% - 105%	Uczeń: 1. Podejmuje rozwiązywanie sytuacji problemowych. 2. Aktywnie pracuje na lekcji.	zakres wiadomości i umiejętności

		3. Jest systematyczny w nauce. 4. Zawsze jest przygotowany do lekcji. 5. Rozwija swoje zainteresowania w obrębie programu nauczania. 6. Dosyć sprawnie wykorzystuje w praktyce zdobyte wiadomości. 7. Kończy pracę w przewidzianym czasie.	potrzebnych do dalszego rozwoju
6	powyżej 105%	Uczeń: 1. Samodzielnie rozwiązuje sytuacje problemowe. 2. Aktywnie pracuje na lekcji, chętnie podejmuje dodatkową pracę. 3. Jest systematyczny w nauce. 4. Zawsze jest przygotowany do lekcji. 5. Rozwija swoje zainteresowania wykraczając poza program nauczania. 6. Sprawnie wykorzystuje w praktyce zdobyte wiadomości. 7. Często kończy pracę przed przewidzianym czasem.	zakres wiadomości i umiejętności, dzięki którym uczeń może rozwijać swoje zainteresowania

Wymagania z Edukacji dla Bezpieczeństwa

1. Znajomość powszechnej samoobrony i obrony cywilnej:
 - znajomość prawnych i historycznych aspektów zorganizowanej obrony ludności cywilnej,
 - znajomość instytucjonalnych struktur zarządzania kryzysowego i obrony cywilnej w Polsce,
2. Przygotowanie do działania ratowniczego:
 - rozpoznawanie sygnałów alarmowych,
 - znajomość zasad profilaktyki pożarowej oraz postępowania przy gaszeniu zarzewi ognia,
 - znajomość zasad ewakuacji z zagrożonego rejonu oraz praktyczna jej realizacja po ogłoszeniu alarmu,
 - znajomość zasad ochrony ludzi i zwierząt oraz żywności i płodów rolnych przed skażeniami,
 - identyfikacja głównych znaków ewakuacyjnych i ochrony przeciwpożarowej,
 - znajomość algorytmów zachowań ratowniczych i ochronnych w odniesieniu do poszczególnych zagrożeń.
3. Nabycie umiejętności udzielania pierwszej pomocy:
 - rozpoznawanie stanów zagrożenia życia i zdrowia,
 - wykonywanie resuscytacji krążeniowo-oddechowej,
 - opatrywanie ran i urazów kończyn,
 - umiejętność podejmowania działań ratowniczych w wypadkach komunikacyjnych,
 - umiejętność wzywania fachowej pomocy,
 - zabezpieczenie ratowanego i miejsca zdarzenia,
 - świadomość znaczenia wczesnej defibrylacji dla ratowania życia poszkodowanych.

KATALOG PRAC DODATKOWYCH

1. Zadania dodatkowe – zadania o podwyższonym stopniu trudności, do rozwiązania przy każdym sprawdzianie pisemnym – 3punkty dodatkowe i niektórych kartkówkach – 2 punkty dodatkowe.
2. Ćwiczenia dodatkowe:
 - a. Zadania dotyczące tematyki zgodnej z tematyką zajęć – 5 pkt dodatkowych
 - b. Udział lub przygotowanie projektu proponowanego przez nauczyciela – do 5 punktów dodatkowych.
3. Uzyskanie certyfikatu lub uzyskanie uprawnień ratowniczych np. Młodszy ratownik wodny - do 5 punktów dodatkowych.