

JAK OCENIAM? - KARTA INFORMACYJNA Z BIOLOGII DLA UCZNIÓW KLASY V

Nauczyciel : Barbara Masztalska

1.Co uczniowie powinni przynosić na lekcje: podręcznik, zeszyt przedmiotowo –ćwiczeniowy.

2.Jak będę sprawdzać wiadomości i umiejętności uczniów:

Za co będę oceniać?	Ile punktów można za to uzyskać?
odpowiedzi ustne	0-3, 0-5
kartkówki	0-5, 0-10
sprawdziany	0-20, 0-30
zadanie domowe, ćwiczenia	0- 3, 0-5
diagnozy	0-20
prace dodatkowe	0-10

3.Ile razy w semestrze można być nieprzygotowanym: 1 raz, nieprzygotowanie należy zgłosić nauczycielowi zaraz po wejściu do klasy, przed rozpoczęciem lekcji (wyjątki to zapowiedziane testy, sprawdziany).

4.Jak wpływa na ocenę każde następne nieprzygotowanie: 0/2 punkty.

5. Terminy oddawania prac domowych: następna lekcja lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

6. Jak można poprawić śródroczną ocenę niedostateczną: poprzez odpowiedź ustną lub pisemną z wyznaczonej przez nauczyciela partii materiału w określonym terminie.

7. Katalog prac dodatkowych:

- Rozpoznanie (na podstawie zdjęcia lub okazu) i podanie nazwy gatunkowej następujących drzew : Kasztanowiec zwyczajny, Klon zwyczajny, Klon jawor, Dąb szypułkowy, Jesion wyniosły, Wierzba płacząca, Jarząb pospolity, Sosna zwyczajna, Modrzew europejski, Świerk pospolity.
- Rozpoznanie (na podstawie zdjęcia) i podanie nazwy rodzajowej następujących ptaków: wróbel, gołąb, kawka, szpak, wrona, gawron, kruk, sikorka, gil, sowa, jastrząb, kukułka
- rozpoznanie (na podstawie zdjęcia lub okazu) i podanie nazwy rodzajowej następujących warzyw: pietruszka, seler, marchew, burak ,ziemniak, por, kapusta biała i czerwona, sałata, rzodkiewka, cebula, szczypiorek, koperek.
- Wykonanie dokładnego (zgodnego z podręcznikiem lub schematem od nauczyciela) rysunku budowy wewnętrznej komórki roślinnej, zwierzęcej, bakteryjnej wraz z jej opisem.
- Domowa hodowla wodna fasoli z nasion.
- Ustna odpowiedź z zadanej przez nauczyciela partii materiału.

Prace dodatkowe są przyjmowane do dwóch tygodni przed konferencjami klasyfikacyjnymi – śródroczną i roczną.

8. Ocenianie uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną:

Uczeń dyslektyczny:siedzi blisko nauczyciela, który może mu udzielić dodatkowych wyjaśnień szczególnie w odczytywaniu tabel i wykresów oraz korzystaniu z pomocy naukowych, ma możliwość ustnego wyrażenia opisu rysunków i schematów biologicznych, ma możliwość

wydłużonego czasu pisania sprawdzianów i kartkówek, jest oceniana jego wiedza i jej zastosowanie, a nie powtórzenie dokładnej treści, może wybrać odpowiedź ustną zamiast pisemnej.

Uczeń z dysgrafią: ma możliwość odpowiedzi ustnej zamiast pisemnej, zadanie domowe pisze na komputerze i wydruk wkłada do zeszytu lub pisze drukowanymi literami, nauczyciel nie ocenia estetyki pracy pisemnej

9. Opis wymagań, które trzeba spełnić, aby uzyskać ocenę:

ocena	kryteria procentowe	kryteria	uwagi
1	poniżej 33%	Uczeń nie podejmuje działań pomimo zastosowanych przez nauczyciela środków zaradczych lub jego działania są niepoprawne pomimo podjęcia przez niego próby i jego wzmożonego wysiłku, a wiedza i umiejętności nie wystarczą do dalszego kształcenia.	
2	33% - 49%	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pracuje na lekcji ze stałą pomocą nauczyciela. 2. Jest niesystematyczny w nauce. 3. Najczęściej jest nieprzygotowany do lekcji. 4. Nie bierze udziału w lekcji. 5. Zazwyczaj nie kończy pracy w przewidzianym czasie. 6. Wymaga stałej motywacji do pracy. <p>W zakresie wiedzy i umiejętności uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przy pomocy nauczyciela pozyskuje i przetwarza informacje z różnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej - przy pomocy nauczyciela wskazuje i opisuje cechy charakterystyczne organizmów oraz wyjaśnia wskazuje podstawowe czynności życiowe organizmów - z pomocą nauczyciela wyjaśnia proste zjawiska i procesy biologiczne - z pomocą nauczyciela posługuje się poznanymi pojęciami biologicznymi - z pomocą nauczyciela posługuje się pomocami naukowymi np. mikroskopem 	zakres wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia
3	50% - 69%	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Pracuje na lekcjach z pomocą nauczyciela. 8. Jest mało systematyczny w nauce. 9. Często jest nieprzygotowany do lekcji. 10. Przejawia niską aktywność na lekcji. 11. Stara się kończyć pracę w przewidzianym czasie. 12. Wymaga motywacji do pracy <p>W zakresie wiedzy i umiejętności uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czasami pozyskuje i przetwarza informacje z różnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej - na ogół wskazuje i opisuje właściwości i cechy organizmów oraz ich czynności życiowe - na ogół potrafi korzystać z pomocy naukowych np. z mikroskopu - wyjaśnia proste zjawiska i procesy biologiczne - z pomocą nauczyciela przeprowadza proste doświadczenia biologiczne - na ogół posługuje się poznanymi pojęciami biologicznymi 	
4	70% - 89%	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Aktywizowany przez nauczyciela rozwiązuje sytuacje problemowe. 14. Aktywnie pracuje na lekcji. 15. Na ogół jest systematyczny w nauce. 16. Zazwyczaj jest przygotowany do lekcji. 17. Przejawia zainteresowania i stara się je rozszerzać. 18. Wykorzystuje zdobyte wiadomości w praktyce. 19. Najczęściej kończy pracę w przewidzianym czasie. <p>W zakresie wiedzy i umiejętności uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie pozyskuje i przetwarza informacje z różnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej - zwykle wskazuje i opisuje właściwości i cechy organizmów oraz ich czynności życiowe - zwykle potrafi korzystać z pomocy naukowych np. z mikroskopu - wyjaśnia zjawiska i procesy biologiczne - z niewielką pomocą nauczyciela przeprowadza doświadczenia biologiczne - zwykle posługuje się poznanymi pojęciami biologicznymi 	zakres wiadomości i umiejętności potrzebnych do dalszego rozwoju
5	90% - 105%	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmuje rozwiązywanie sytuacji problemowych. 2. Aktywnie pracuje na lekcji. 3. Jest systematyczny w nauce. 4. Zawsze jest przygotowany do lekcji. 5. Rozwija swoje zainteresowania w obrębie programu nauczania. 6. Dosyć sprawnie wykorzystuje w praktyce zdobyte wiadomości. 7. Kończy pracę w przewidzianym czasie. <p>W zakresie wiedzy i umiejętności uczeń:</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie i trafnie pozyskuje i przetwarza informacje z różnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej - biegle wskazuje i opisuje właściwości i cechy organizmów oraz ich czynności życiowe - z łatwością potrafi korzystać z pomocy naukowych np. z mikroskopu - biegle wyjaśnia zjawiska i procesy biologiczne - samodzielnie przeprowadza doświadczenia biologiczne - biegle posługuje się poznanymi pojęciami biologicznymi 	
6	powyżej 105%	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Samodzielnie rozwiązuje sytuacje problemowe. 2. Aktywnie pracuje na lekcji, chętnie podejmuje dodatkową pracę. 3. Jest systematyczny w nauce. 4. Zawsze jest przygotowany do lekcji. 5. Rozwija swoje zainteresowania wykraczając poza program nauczania. 6. Sprawnie wykorzystuje w praktyce zdobyte wiadomości. 7. Często kończy pracę przed przewidzianym czasem. <p>W zakresie wiedzy i umiejętności uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozyskuje i przetwarza informacje z różnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, wykraczając poza informacje obowiązujące w PP - wskazuje i opisuje właściwości i cechy oraz czynności życiowe większej liczby organizmów - biegle potrafi korzystać z pomocy naukowych np. z mikroskopu - biegle analizuje budowę morfologiczną i anatomiczną organizmów z ich środowiskiem życia - samodzielnie przeprowadza doświadczenia biologiczne - posługuje się biegle poznanymi w szerszym zakresie pojęciami biologicznymi - uczestniczy w zajęciach dodatkowych lub konkursach 	zakres wiadomości i umiejętności, dzięki którym uczeń może rozwijać swoje zainteresowania

10. Na zajęciach stosuje się następujące elementy oceniania kształtującego:

- NaCoBeZu
- informacja zwrotna
- samoocena
- ocena koleżeńska